

ROTEIRO DE ESTUDOS DE GEOMETRIA: PERÍODO 14/04 á 17/04

Professoras: Karina e Luciene

❖ ORIENTAÇÕES:

TEMA: A CIRCUNFERÊNCIA COMO UM LUGAR GEOMÉTRICO

Você deverá realizar as atividades em seu caderno com o título: Atividades domiciliar referente a 2 aulas sendo do período de 30/03 a 03/04.

Podendo, as atividades, serem impressas ou como forma de cópia.

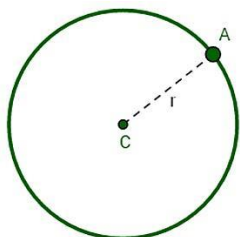
ATENÇÃO: Todas as resoluções deverão estar registradas, aquelas que são possíveis, não apenas as respostas.

Fique atento (a)! Você poderá usar o seu livro didático e outras fontes como: vídeo aula e outros instrumentos que achar necessário para auxiliar na resolução dos mesmos. Bons estudos!!!

Circunferência:

O ponto C é conhecido como **centro** da circunferência e a distância r é chamada de **raio**. A figura geométrica formada por um conjunto de pontos desse tipo é chamada de circunferência.

O ponto C não pertence à circunferência, pois a circunferência é apenas o círculo verde (Contorno. Exemplo: anel, aliança e etc). O ponto A, por sua vez, pertence à circunferência, por estar no contorno.

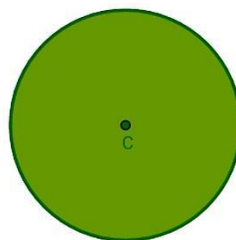


Círculo:

É uma figura geométrica plana que é definida da seguinte maneira:

Círculo é o conjunto de pontos resultantes da união entre uma **circunferência** e seus pontos internos. Em outras palavras, o círculo é a área cuja fronteira é uma circunferência.

Exemplo: fundo de garrafa



- ❖ **Circunferência como lugar geométrico** – (livro didático p. 53). Somente explicação, caso tenha acesso ao livro didático faça uma leitura sobre o assunto.

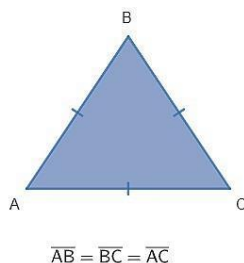
LEIAM O RESUMO ABAIXO E DEPOIS ASSISTAM AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=9liLZICTjKI>

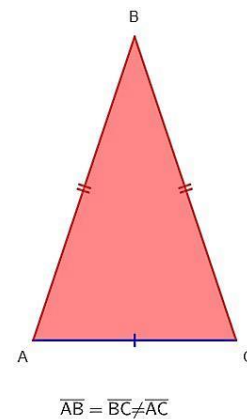
- ❖ **Classificação dos triângulos quanto aos lados** – (apoio para resolução do exercício nº18 da página 54)

Podemos classificar um triângulo de acordo com a **medida de seus lados**. Temos três possíveis combinações em relação ao tamanho dos lados: ou todos os lados são iguais, ou dois lados são iguais e um diferente, ou todos os lados são diferentes.

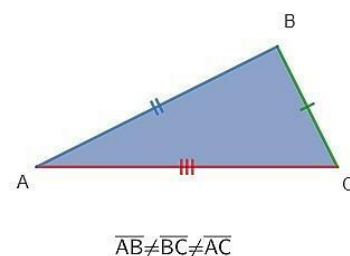
a) **Triângulo equilátero:** O triângulo equilátero possui **todos os lados congruentes**, isto é, todos os lados do triângulo possuem a mesma medida.



b) **Triângulo isósceles:** O triângulo isósceles possui pelo menos **dois lados congruentes**, ou seja, possui dois lados iguais e um diferente.



c) **Triângulo escaleno:** O triângulo escaleno possui **todos os seus lados diferentes**, ou seja, cada lado tem uma medida diferente.



Classificação dos triângulos quanto aos ângulos.

- **acutângulos** : 3 ângulos agudos (menores que 90°)
- **retângulo**: 1 ângulo reto e 2 agudos (Ângulo reto = 90° ; agudo menores que 90°)
- **obtusângulo**: 1 ângulo obtuso e 2 agudos (obtusos = maior que 90° ; agudo menores que 90°)

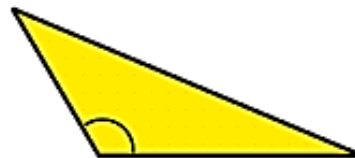
Classificação dos triângulos quanto aos ângulos



acutângulo



retângulo



obtusângulo

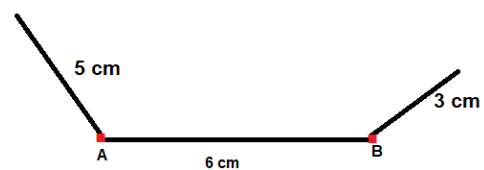
2ª Lista de exercícios 8º ano

Exercícios p. 54

17. No caderno, trace uma reta r qualquer e marque em r dois pontos, A e B, distantes 6 cm. Obtenha pontos distantes.

- a) 5 cm de A e 3 cm de B,
- b) 3 cm de A e 5 cm de B,
- c) 4 cm de A e 3 cm de B,
- d) 3 cm de A e 3 cm de B,
- e) 2 cm de A e 3 cm de B,

Exemplo de resolução da letra a)



18. Construa, quando possível, e depois classifique quanto aos lados e quanto aos ângulos, um triângulo com lados de:

- a) 7cm, 4cm e 4cm;
- b) 7cm, 7cm e 7 cm;
- c) 7cm, 8cm e 8cm;
- d) 10cm, 6cm e 8cm.